

# FICHE DE POSTE

	Intitul	lé du	poste	:
--	---------	-------	-------	---

#### INSTRUCTEUR OU INSTRUCTRICE EN CHARGE DU DISPOSITIF DLAL

## 1 - IDENTIFICATION DU POSTE

Délibération :du :  Déclaration de création ou déclaration de vacance	Primes statutaires : RIFSEEP : 0 €	
<b>de poste</b> : n°	NBI: Oui ☐ Non ⊠	
	Nombre de points :	
Catégorie : A		
Statut : Contractuel		
Filière :		
Administrative		

#### 2 - MISSIONS

Placé(e) sous l'autorité hiérarchique du chef du Département FEDER-FEADER au Pôle Affaires Européennes et Internationales (PAEI) et au Pôle-Adjoint en charge de l'Instruction des demandes de subventions européennes, l'instructeur/ instructrice :

- Analyse les demandes d'aides européennes et les demandes de paiements relevant de son portefeuille de dossiers pour vérifier leurs conformités avec la règlementation (les textes de droit national, régional et européen en liens avec les objectifs et les dépenses présentés dans les projets),
- Accompagne les acteurs économiques (entreprises, associations...) et les acteurs publics locaux (EPCI, collectivités...) dans la complétude des projets déposés,
- Met en œuvre la stratégie européenne de la Collectivité Territoriale de Guyane, les procédures d'instruction, de gestion, et de suivi des dossiers pour permettre la prise de décision d'octroi des fonds européens, et le conventionnement des aides,
- Organise et/ou participe aux travaux de contrôle des dossiers et d'audit des projets, ainsi qu'à la mise en œuvre de la gouvernance et du pilotage des fonds dans des tâches transverses avec le Pôle-Adjoint Pilotage et Gestion.

Le département instruction examine prioritairement les dossiers déposés et présélectionnés par un groupe technique mis en place par l'autorité de gestion, pour les thématiques suivantes :

- Pour le FEDER : le dispositif Aide Au Fret (AAF), les aides aux entreprises, le Développement Local mené par les Acteurs Locaux (DLAL)
- Pour le FEADER : le programme LEADER

Cependant, les thématiques peuvent évoluer en fonction des besoins du Pôle-Adjoint en charge de l'Instruction.



Pour les nécessités de service, l'instructeur/instructrice pourra se spécialiser dans l'instruction d'un fonds en particulier et d'un domaine particulier, mais devra être capable autant que de besoin, pour la continuité des missions du département et du pôle, suppléer aux autres instructeurs.

En collaboration avec le chef du département, l'instructeur/instructrice pourra accompagner les nouveaux agents afin de leur transmettre les procédures et outils d'instruction nécessaires à leurs montées en compétences.

#### 3 - ACTIVITES

#### Étude et instruction règlementaire des projets

- Vérification de l'éligibilité du porteur/bénéficiaire (taille de l'entreprise, sa stabilité financière...), de l'éligibilité matérielle (conformité des objectifs et réalisations du projet avec les critères de sélection des programmes FEDER et LEADER, avec le DOMO [Document de Mise en Œuvre]; et/ou avec les critères des cahiers des charges des appels à projets de la Collectivité...), de l'éligibilité temporelle-géographique du dossier, ainsi que de la régularité des dépenses présentées avec les règles européennes, nationales...(régimes d'aides d'Etat, incitativité, défiscalisation, respect des procédures de la Commande publique...);
- Rédaction des rapports d'instruction (RI), des contrôles de service fait (CSF) ; et des rapports de visites sur place (VSP) ;
- Saisie sur Synergie ou EUROPAC, et sur tout autre logiciel mis à disposition dans le Département.

#### Accompagnement des porteurs de projets privés et des acteurs publics

- Vérification de la complétude des dossiers de demandes d'aide et des formulaires de demandes de paiement ;
- Accompagnement technique pour stabiliser les plans de financement déposés par les porteurs de projet (mailing-courriers-logiciel de gestion dédié / rendez-vous professionnels à distance, sur place...);
- Participation aux actions de communication sur les fonds européens ciblant les porteurs et les bénéficiaires (réunions publiques au sein de la Collectivité, foires et salons...).

#### Mise en œuvre de la stratégie locale de la Collectivité, et des procédures

- Application du principe de séparation fonctionnelle défini avec le chef de département
- Participation à la réalisation, et au suivi des notifications, des courriers administratifs et des actes d'engagement (conventions d'attribution de l'aide, avenants...) en collaboration avec le(s) chargé(s) d'appui aux instructeurs du département, et avec le concours du Département Qualité et Contrôles et les GALs;
- Traitement et remontée régulière des CSF au Département Qualité et Contrôle, à l'Unité fonction comptable-budgétaire-administrative, à l'ASP en tant qu'Organisme Payeur du FEADER, et à tout autre département habilité;
- Classement et archivage des dossiers ;
- Organisation et participations aux contrôles, et à l'application de la gouvernance territoriale
- Organisation, et/ou participation à des visites de projets sur place sur pièces, afin de s'assurer de la réalité, et de la fonctionnalité des livrables financés par l'aide UE;



- Contribution à la réalisation de tâches connexes et transverses relatives à la bonne gestion des fonds européens (suivi des portefeuilles, mise en place et suivi des tableaux de bord, réponses aux rapports d'audit de l'Autorité nationale d'Audit pour les Fonds européens (AnAFe), C3OP et transmission de données pour le Rapport Annuel d'Exécution et le Rapport Annuel des Contrôles, participation au Comité de suivi, ...)
- Participation à l'adaptation des procédures internes et des manuels de procédures (réunions, propositions d'évolutions...).

# 5 - CONDITIONS DE TRAVAIL

- Accroissement temporaire d'activités : la durée totale du contrat renouvellements éventuels inclus ne peut pas dépasser 12 mois au cours d'une période de 18 mois consécutifs
- Travail en bureau ; déplacements possibles sur le territoire guyanais prioritairement, en fonction des programmes, des projets ou des besoins de la Collectivité
- Travail à distance possible, validation du chef de département, limité par les nécessités de service
- Horaires réguliers avec amplitudes variables en fonction des obligations de service public
- Participations occasionnelles à des salons ; et régulièrement à des événements en liens avec les projets instruits (inaugurations, conférences, visites de projets...)
- Participations à des réunions professionnelles en présentiel prioritairement (comités, suivi, élaboration de procédures...)
- Disponibilité; remplacement des collègues en fonction des nécessités de service pour garantir la continuité des missions du département et du Pôle-Adjoint en charge de l'Instruction
- Devoir de réserve et sens du service public
- Relations fonctionnelles :
  - Relations régulières avec l'ensemble des services ; les acteurs publics locaux et les porteurs de projet (autres collectivités, GALs, acteurs économiques, associations, etc.)
  - Relations occasionnelles avec les structures et partenaires extérieurs à la Collectivité et les services de l'État

#### **6 – CONNAISSANCES REQUISES**

- Instances, missions, fonctionnement, circuits de décision de la CTG
- Orientations et priorités politiques européennes des élus de la Collectivité
- Environnement juridique des collectivités territoriales
- Politiques, dispositifs d'intervention et acteurs de l'Union européenne
- Modes d'attribution et de gestion des fonds européens en France
- Descriptif des systèmes de gestion et de contrôle (DSGC), et Guide des Procédures de la programmation des fonds européens de la Guyane
- Enjeux, et cadre réglementaire du droit de la concurrence et de la Commande publique
- Finances publiques, règles d'attribution des aides publiques
- Spécificités des appels à projets européens et nationaux
- Ingénierie de projet
- Droit des affaires (organisations des entreprises, aides d'État...)
- Comptabilité générale et analytique
- Techniques d'évaluation des risques et d'analyse financière



#### 7 – COMPETENCES REQUISES

- Pilotage, instruction et accompagnement de projets
- Instruction et gestion des procédures de marchés publics
- Méthodologie/outils de diagnostics et d'analyses de dossiers (Options de coûts simplifiés, technique d'échantillonnage, analyse financière...)
- Maîtrise des outils de bureautique courants tels que Word ou Excel
- Connaissance des logiciels et applicatifs d'instruction et de gestion des fonds européens (SYNERGIE, EUROPAC...)
- Pratique d'au moins une langue étrangère appliquée

### **8 – QUALITES REQUISES**

- Dynamisme
- Aptitude à travailler en équipe
- Être force de proposition
- Faire preuve de sens des responsabilités
- Aisance à communiquer : bonnes qualités rédactionnelles, et relationnelles, dialogue-écoute et assertivité
- Capacité d'analyse et de synthèse des situations complexes
- Méthode, rigueur dans l'organisation
- Utilisation aisée de l'outil informatique
- Avoir de la curiosité professionnelle, et culturelle (connaissance des langues régionales appréciée)

# 9 - NIVEAU FORMATION

- Niveau 6: Bac +3 et +4 (Licence, BUT, licence professionnelle, maitrise)
- Niveau 7: Bac+5 (Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur)

#### **10 - ATTRIBUTION DU POSTE**

Arrêté de nomination n° le	<b>Direction</b> : Pôle Affaires Européennes et
Arrêté d'affectation n°le	Internationales (PAEI) / Pôle-Adjoint en charge de
Cadre d'emploi :	l'Instruction (PAI)
Attachées et attachés territoriaux	Supérieur hiérarchique :
<b>Grade</b> : Attaché	Chef du département instruction FEDER-FEADER
	Service: Département instruction FEDER-FEADER
	Résidence administrative : Cayenne
le à	•

Signature de l'autorité hiérarchique :

Signature de l'agent :



La présente fiche de poste pourra être aménagée en fonction du contexte d'évolution de la collectivité et du métier.	